

El test de KOLB permite identificar tu estilo de aprendizaje diferenciando e identificando la forma en que procesas la información.



Tenemos la sensación de que las personas aprendemos de diferentes maneras de acuerdo a nuestro estilo predominante. Este test te permitirá comprender tu “estilo de Aprendizaje” y también a entender:

- ≡ Cómo haces tu selección de carrera
- ≡ Cómo resuelves los problemas
- ≡ Cómo defines metas
- ≡ Cómo te desenvuelves en situaciones nuevas
- ≡ Cómo trabajas siendo parte de un equipo
- ≡ Cómo diriges a otros

A continuación se describen los 4 estilos:



El test de estilos de aprendizaje fue creado por David A. Kolb. Su modelo está construido sobre la idea que las preferencias de aprendizaje pueden ser descritas utilizando dos ejes: por un lado, el de experimentación activa-observación reflexiva y, por el otro, el de conceptualización abstracta-experiencia concreta. Del cruce de ambos ejes, surgen cuatro tipos de estudiantes: focalizador (que se sitúa en el espacio entre la experimentación activa y la conceptualización abstracta), acomodador (experimentación activa-experiencia concreta), asimilador (observación reflexiva- conceptualización abstracta), y ramificador (observación reflexiva-experiencia concreta). Así pues, el LSI (Inventario de Estilos de Aprendizaje - Learning Style Inventory por sus siglas en inglés) está diseñado para determinar la preferencia de aprendizaje de cada individuo. El material aquí descrito es un resumen de este trabajo.

ESTILO DE APRENDIZAJE CONVERGENTE (los reflexivos)

Su punto más fuerte reside en la aplicación práctica de las ideas. Esta persona se desempeña mejor en las pruebas que requieren una sola respuesta o solución concreta para una pregunta o problema. Organiza sus conocimientos de manera que se pueda concretar en resolver problemas usando razonamiento hipotético deductivo. Estas personas se orientan más a las cosas que a las personas. Tienden a tener menos intereses por la materia física y se orientan a la especialización científica.

CARACTERÍSTICAS DEL CONVERGENTE

- Práctico.
- Transfiere lo aprendido.
- Se involucra en experiencias nuevas.
- Entra fácilmente en materia.
- Hábil para captar.
- Va a la solución de problemas.
- Es eficiente en la aplicación de la teoría.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE PREFIERE

- Actividades manuales.
- Proyectos prácticos.
- Hacer gráficos y mapas.
- Clasificar información.
- Ejercicios de memorización.
- Resolución de problemas prácticos.
- Demostraciones prácticas.

ESTILO DE APRENDIZAJE DIVERGENTE (los activos)

Se desempeña mejor en cosas concretas (EC) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte es la capacidad imaginativa. Se destaca porque tiende a considerar situaciones concretas desde muchas perspectivas. Se califica este estilo como “divergente” porque es una persona que funciona bien en situaciones que exigen producción de ideas (como en la “lluvia de ideas”).

CARACTERÍSTICAS DEL DIVERGENTE

- Kinestésico, aprende con el movimiento.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE PREFIERE

- Lluvia de ideas.
- Ejercicios de simulación.

- Experimental, reproduce lo aprendido.
- Flexible, se acomoda hasta lograr aprender.
- Creativo, tiene propuestas originales.
- Informal, rompe las normas tradicionales.
- Proponer nuevos enfoques a un problema
- Predecir resultados.
- Emplear analogías.
- Realizar experimentos.
- Construir mapas conceptuales.
- Resolver puzzles.
- Ensamblar rompecabezas.
- Adivinar acertijos.

ESTILO DE APRENDIZAJE ASIMILADOR (los teóricos)

Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador.

CARACTERÍSTICAS DEL ASIMILADOR

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PREFERIDAS

- Reflexivo, razona lo aprendido.
- Analítico (descompone el mensaje en sus elementos constituyentes.
- Organizado, metódico y sistemático.
- Estudioso, se concentra en el aprender.
- Lógico, riguroso en el razonamiento.
- Racional, sólo considera verdad lo que su razón puede explicar.
- Secuencial, tiende al razonamiento deductivo.
- Utilizar informes escritos.
- Investigaciones sobre la materia.
- Hacerle tomar apuntes.
- Participar en debates.
- Asistir a conferencias.
- Encomendar lectura de textos.
- Ordenar datos de una investigación.

ESTILO DE APRENDIZAJE ACOMODADOR (los pragmáticos)

Se desempeña mejor en la experiencia concreta (EC) y la experimentación activa (EA). Su punto más fuerte reside en hacer cosas e involucrarse en experiencias nuevas. Suele arriesgarse más que las personas de los otros tres estilos de aprendizaje. Se lo llama “acomodador” porque se destaca en situaciones donde hay que adaptarse a circunstancias inmediatas específicas. Es pragmático, en el sentido de descartar una teoría sobre lo que hay que hacer, si ésta no se aviene con los “hechos”. El acomodador se siente cómodo con las personas, aunque a veces se impacienta y es “atropellador”. Este tipo suele encontrarse dedicado a la política, a la docencia, a actividades técnicas o prácticas, como los negocios.

CARACTERÍSTICAS DEL ACOMODADOR

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE PREFIERE

- Intuitivo, anticipa soluciones.
- Observador, atento a los detalles.
- Relacionador, enlaza los diversos contenidos.
- Imaginativo, grafica mentalmente.
- Dramático, vivencia los contenidos.
- Emocional, el entorno es determinante.

- Trabajos grupales.
- Ejercicios de imaginaria.
- Trabajo de expresión artística.
- Lectura de trozos cortos.
- Discusión socializada.
- Composiciones sobre temas puntuales.
- Gráficos ilustrativos sobre los contenidos.
- Actividades de periodismo, entrevistas.
- Elaborar metáforas sobre contenidos.
- Hacerle utilizar el ensayo y error.

Para aprender debes pasar por las cuatro etapas del ciclo de KOLB: Observación Reflexiva, Conceptualización abstracta, Experimentación Activa y Experiencia Concreta. No importa por dónde empieces, siempre que termines el ciclo y lo realices al menos 3 veces.

LAS CUATRO ETAPAS DEL CICLO DE APRENDIZAJE DE KOLB



(E.C.) EXPERIENCIA CONCRETA

Esta etapa del ciclo de aprendizaje enfatiza un involucramiento personal con la gente en las situaciones diarias. En esta etapa usted tiende a apoyarse más en sus sentimientos y menos de un enfoque sistemático a los problemas y situaciones. En una situación de aprendizaje usted se apoyará en su habilidad de ser de mente abierta y adaptable al cambio.

- Aprendiendo a través de los sentimientos.
- Aprendiendo a través de experiencias específicas.
- Relacionándose con la gente.
- Siendo sensitivo a los sentimientos y a la gente.

(O.R.) OBSERVACIÓN REFLEXIVA

En esta etapa del ciclo de aprendizaje, la gente interpreta ideas y situaciones desde diferentes puntos de vista. En una situación de aprendizaje usted se apoyará en su paciencia, objetividad y juicio cuidadoso, pero no necesariamente tomará alguna acción. Usted aprende a través de observar y escuchar.

- Observando cuidadosamente antes de hacer juicios.
- Viendo las cosas desde diferentes perspectivas.
- Buscando el significado de las cosas.

(C.A.) CONCEPTUALIZACIÓN ABSTRACTA

En esta etapa el aprendizaje consiste en usar la lógica y las ideas en lugar de los sentimientos para entender los problemas y situaciones. Típicamente usted se apoyará en una planeación sistemática y el desarrollo de teorías e ideas para resolver problemas:

- Aprendiendo a través del pensamiento.
- Analizando lógicamente las ideas.
- Planeando sistemáticamente.
- Actuando sobre una interpretación intelectual de la situación.

(E.A.) EXPERIMENTACIÓN ACTIVA

El aprendizaje en esta etapa se realiza en una forma activa, experimentando, influenciando o cambiando situaciones. Usted tomará un enfoque práctico y se preocupará sobre qué es lo que realmente funciona en lugar de simplemente observar la situación. Usted le da valor a que las cosas se hagan y ver los resultados de su influencia y energía:

- Aprendiendo a través de la acción.
- Habilidad para hacer las cosas.
- Tomando riesgos.
- Influenciando a la gente a través de la acción.

Características de los estudiantes según su estilo de aprendizaje:

CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIANTE			
CONVERGENTE	DIVERGENTE	ASIMILADOR	ACOMODADOR
Pragmático	Sociable	Poco sociable	Sociable
Racional	Sintetiza bien	Sintetiza bien	Organizado
Analítico	Genera ideas	Genera modelos	Acepta retos
Organizado	Soñador	Reflexivo	Impulsivo
Buen discriminador	Valora la comprensión	Pensador abstracto	Busca objetivos
Orientado a la tarea	Orientado a las personas	Orientado a la reflexión	Orientado a la acción

Disfruta aspectos técnicos	Espontáneo	Disfruta la teoría	Dependiente de los demás
Gusta de la experimentación	Disfruta el descubrimiento	Disfruta hacer teoría	Poca habilidad analítica
Es poco empático	Empático	Poco empático	Empático
Hermético	Abierto	Hermético	Abierto
Poco imaginativo	Muy imaginativo	Disfruta el diseño	Asistemático
Buen líder	Emocional	Planificador	Espontáneo
Insensible	Flexible	Poco sensible	Flexible
Deductivo	Intuitivo	Investigador	Comprometido



TEST: ESTILOS DE APRENDIZAJE

El test de Estilos de Aprendizaje describe la forma en que aprendes a afrontar las ideas y situaciones diarias de tu vida.

Consta de 12 frases (ítem) con cuatro terminaciones (columnas). Jerarquiza las terminaciones de cada frase de acuerdo a como piensas que se asemejan más a lo que haces cuando **aprendes algo**, siendo “4” la que mejor describa tu aprender, “3” la que sigue... hasta llegas al “1”. Asegúrate de jerarquizar TODAS las terminaciones para cada a frase. No puedes asignar, en una oración, el mismo número a dos o más terminaciones.

Ver documento en pdf.